

الاسم -----
الصف : -----



وزارة التربية والتعليم
مدرسة التعليم النوعي

ورقة مراجعة

REVISION

اللغة العربية

ARABIC- GRADE 4

FIRST TERM

أ - أزهار إبراهيم

Total no of page : 10

Submitted By : Azhar Ebrahim

Submitted to : V.P:Geetha Mukkatira

Cross Checked By :

Date :25 /11/2019

Arabic Revision paper - grade 4

الدرس الاول : أقسام الكلام

س1 - استخرج من الجمل التالية مايلي :

- يعمل أبي في المدرسة
- يغرد العصفور على الشجرة
- زرت جدتي يوم الجمعة

الحرف	الفعل	الاسم	الجمل
			- يعمل أبي في المدرسة
			- يغرد العصفور على الشجرة
			- زرت جدتي يوم الجمعة

أكمل الجمل التالية بفعل مناسب :

- 1- الطالب في امتحان الرياضيات بامتياز .
- 2- الحاج إلى مكة المكرمة .
- 3-.....أبي الضيوف
- 4- محمد سيارة جديدة .
- 5- الشمس في الصباح .
- 6-يعمل أبي في المصنع .

الدرس الثاني : الوطن الصغير :

الرسم هواية ليلى المفضلة فهي تقضي أوقات فراغها في ممارسة هذه الهواية، فترسم بالقلم أشياء كثيرة، وتلونها بالريش , تطلب أحياناً إلى بعض رسوماها أن تحقق لها أحلامها . ذات مرة رسمت ليلى حصاناً أبيض وطلبت إليه أن يسافر بها إلى بلاد العالم؛ لتشاهد معالمها الشهيرة. امتطت ليلى ظهر الحصان، وسافرت يعيدا وعندما حل المساء أخبرت الحصان أنها تريد العودة إلى البيت ففعل. ومرة أخرى رسمت ليلى طائرا كبيرا، وطلبت إليه أن يحلق بها عالياً، فبسط الطائر جناحيه وانطلق في أرجاء الفضاء الرحب. سرت ليلى وهي تطير فوق السحاب، ولكنها سرعان ما شعرت برغبتها في العودة إلى بيتها، فحقق لها الطائر ما أرادت .

س1-كيف كانت ليلى تقضي وقت فراغها ؟

.....

س2- ماذا طلبت ليلى من الحصان الذي رسمته ؟

.....

س3- كيف شعرت ليلى عندما انطلق بها الطائر الابيض في أرجاء الفضاء ؟

س4- بم تشعر ليلي كلما سافرت وذهبت بعيداً ؟ ولماذا ؟

س5- ضع عنوان آخر للنص ؟

س6- استخرج من النص مايلي :

مفرد كلمة هوايات :

مرادف كلمة امتطت بسط ,

ضد كلمة الرُحْبُ

درس تفسيح الاسم المذكر والمؤنث :-

س1- ضع الكلمات التالية في جملة مفيدة :

الطالب

المسلم

المعلمة

البنث

س2- ضع المذكر والمؤنث في مكانها المناسب باستعمال الكلمات التالية :

المسلمون - الطالبة - الصبر - ماجد - الرسالة - البلبل - الشمس - الشجرة - التفاحة - الحاج - هدى

استعمل المؤنث

- تؤديالمجتهدة واجباتها .
- وقف العصفور على
- أكلت البنث
- وضعت في صندوق البريد .
- تناولت طعام الغداء .

استعمل المذكر

- سافرإلى مكة المكرمة.
- مفتاح الفرج .
- تدور حول الارض .
- انتصر على المشركين .
- صوت جميل .

س3- حول الجمل الاتية الى المؤنث مع تغير ما يلزم تغيره ؟

1- الأسد ملك الغاية .

2- يطير العصفور في السماء .

3- يحافظ المسلم على صلاته .

4- هذا ولد مهذب .

5- هذا رجل نشيط .

6- صوت الديك جميل .

درس قصيدة بدمي أفدي الوفية :

بدمي أفدي الوفية من رعت كل عهودي

إنها روعي وقلبي إنها سر وجودي

حملت مني عذابا وشقاء واضطربا

س1- ما معنى الكلمات التالية :

أفدي , شقاء , اضطراب

مفرد كلمة عهودي

جمع كلمة شوق

س2- بماذا يفدي الشاعر أمه ؟

.....

س3- أكتب البيت الدال على المعنى :

أ- الام هي الروح والقلب وهي سر وجودي في العالم

.....

ب- الام هي أنقى قلبا وكلمة الام هي أحلى اسم نناديه بلساننا .

.....

ج- هي درعي وعمادي | بم صور الشاعر الام في هذا البيت ؟

.....

س3- ضع مفردة الوفية في جملة مفيدة من تعبيرك ؟

.....

درس المفرد والجمع :

صنف الاسماء التالية إلى مفرد - مثني - جمع :

(سلال - بيت - أقلام - مدرستان - مدرستان - مهندسات - خيمة - صيادون - شاعران - مكتبة)

المفرد	المثني	الجمع

حول الاسم من المفرد مره إلى جمع مذكر وأخرى جمع مؤنث مع تغيير ما يلزم تغييره :

- دعا الفلاح ربه أن ينزل عليهم المطر .

جمع مذكر

جمع مؤنث

حول الكلمات المفردة إلى جمع والجمع إلى مفرد مع تغيير مايلزم :

1- جبال..... كتب مدارس

2- لاعب فراشة قبيلة

3- نهر شاعر عام

درس ندى تزور عمها :

س1: اجب عن الأسئلة التالية :

- هل استمتعت ندى برحلتها على الطائرة و لماذا ؟

.....

- كيف كان استقبال ندى في المطار من قبل عمها و اسرته ؟

.....

- لماذا فضلت ندى ان تكتب رسالة الى ابيها على ان تتصل هاتفيا ؟

.....

- ما معنى الكلمات التالية ؟

شاهقة:

يتجول:

لهفة:

تكسو:

س2: استخراج من النص ؟

والذي الحبيب بعد إهدائك تجيأتي العطرة ، يسرني أن أخبرك أنني وصلت إلى مطار (جنيف) في الساعة السادسة مساءً بتوقيت البحرين ، وقد استمتعت بالرحلة ؛ لأن الطائرة مجهزة بكل وسائل الراحة والترفيه . ويومٌ وصولي وحدثت عمي سلمان وزوجته وابنته سلوى و ابنه الصغير أحمد في انتظارني بالمطار ، ففرحو بقدومي و أخذوا يسألونني عن الأهل فرداً فرداً، إنهم مشتاقون إلى الجدّة كثيراً و إلى سماع حكاياتها الممتعة ، كما سألوني بلهفة عن أخباركم و عن كل صغيرة و كبيرة في الوطن العزيز. والدي الغالي. لقد فضلت أن أكتب إليك هذه الرسالة على أن أتصل بك هاتفياً فلدي الكثير ممّا أودُ إخبارك به عن هذا البلد الجميل.

حرف	اسم	فعل

درس الاسم المثنى

- حول الاسم المفرد الى مثنى :

الاسم المفرد	الاسم المثنى
لوحة	
ورقة	
ولد	
سفينة	
مدينة	

حدد المثنى في الجمل التالية و ضع تحتها خط :-

1- استمع الاطفال الى قصتين جميلتين

.....

2- زرع الفلاح شجرتين

.....

3- قطف الفلاح فاكهيتين

.....

4- صلاة الصبح ركعتان

.....

القراءة الخارجية

الإوزة الذهبية

سالم فتى فقير و لكنه طيب

يحب مساعدة الناس

ويحب اوزته البيضاء الوحيدة

لأنها تبيض كل يوم بيضة

اقترب العيد ولا يملك سالم دراهم أبداً فقررت الوزه أن تساعده ودهنت نفسها باللون الذهبي وفي الصباح..استيقظ سالم فوجد الوزه ذهبية اللون وظن في بادئ الأمر أن اوزته سرقت ولكنه بعد قليل تأكد أن كيف حدث ذلك ؟ ولماذا قالت له الإوزة انتظر حتى يراني الناس بهذا اللون الجميل. و ..لونها فقد تبدل ولكن عندها ستعرف السبب فلا تتعجل

. استيقظ الناس صباحاً . . وعمّ خبر الإوزة الذهبية ورأها جاره الطماع فقال يجب أن تكون هذه الإوز لي

ملأ الجار الطماع كيساً من النقود وقال له خذ هذا الكيس يا سالم واعطني الإوزة الذهبية

أخذ سالم كيس النقود من جاره و أخذ الجار الطماع الوزه

وقال لها هيا اسرعي وصاح أنا صاحب الوزه الذهبية

وقبل أن يصل إلى البيت امتلأت السماء الغيوم وبدأ المطر يهطل بغزارة وسقط مع الإوزة في حفر وعندما خرج منها فرأها بيضاء فبدأ يصرخ أريد اوزتي الذهبية وظل كذلك حتى توقف المطر طرد الجار الطماع الوزه البيضاء فأسرعت نحو صاحبها سالم فوجدته يحمل كيس النقود وقال بها شكراً ك يا اوزتي

الجميلة

س:1 هل هذه القصة حقيقة أو خيالية؟

.....

س:2 ماذا ظنّ سالم عندما رأى وزته ذهبية؟

.....

س:3 ماذا تعلمت من القصة؟

.....

انتهت الاسئلة